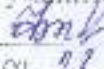
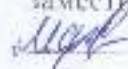


МБОУ «Кайбицкая основная общеобразовательная школа Буинского
муниципального района Республики Татарстан»

Рассмотрено:
МО учителей гуманитарного цикла
Руководитель  /Кадирова Ф.Н./
Протокол № 1 от 28 августа 2024г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
 /Махмутова А.Р./

План
работы школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла
на 2024-2025 учебный год

Руководитель МО:
Кадирова Ф.Н.
учитель первой
кв. категории

План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2024 – 2025 учебный год

Методическая тема: «Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса»

Цель работы МО: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, английского языка, татарского языка и литературы, истории, обществознания как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации обновленного ФГОС.

Задачи на 2024 – 2025 учебный год:

оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;

оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;

на заседаниях МО удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей гуманитарного цикла;

способствовать созданию условий для организации и осуществлению повышения квалификации членов МО через курсы повышения квалификации

Основные направления работы МО:

1. **Аналитическая деятельность** - анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков, - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования), - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи

2. **Информационная деятельность** - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности, - продолжение знакомства с обновленным ФГОС основного общего образования.

3. **Организация методической деятельности:** - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации

4. **Консультативная деятельность.** - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования, - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности, - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. **Организационные формы работы:** - заседания методического объединения, - методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности, - взаимопосещение уроков педагогами, - выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах; - участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области; - повышение квалификации педагогов на курсах; - прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Сведения об учителях методического объединения учителей гуманитарных
предметов**

№	ФИО учителя	Пед. стаж	Учебное заведение (год окончания)	Образование	Категория
1	Кадирова Фериде Ниязимова	37	КГПИ, 1987г. Учитель русского языка и лит.	Высшее	Первая
2	Хасанова Нурлиса Фирдусовна	36	КГПИ, 1988г. Учитель русского языка и лит.	Высшее	Первая
3	Нургалиева Гузелия Фаритовна	26	КФУ, 1998г. Препода- ватель тат яз и литер.	Высшее	Первая
4	Махмутова Аису Рашидовна	34	КГПУ, 1997г. Учитель русского языка и лит.	Высшее	Первая
5	Сафиуллина Гулия Фагимовна	19	КГПУ, 2005г. Учитель английского языка и лит.	Высшее	Первая

План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа	1. Изучение нормативных документов 2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9 классе 5. Подготовка материала к проведению промежуточного и итогового контроля
Совершенствование лабораторий учителя	1. Приобретение методических пособий по подготовке итоговой аттестации по предметам в 9 классе 2. Совершенствование технической стороны кабинетов 3. Анализ наличия необходимых учебников и программ 4. Систематизация тестовых заданий по классам и темам
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей	1. Оказание помощи аттестующим учителям. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ. 2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 3. Посещение курсов повышения квалификации 4. Участие в творческих конкурсах
Контроль и руководство	1. Контрольные работы по предметности в 5-х классах с последующим мониторингом 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования 4. Подготовка экзаменационных материалов
Организация внеклассной работы по предметам	1. Проведение предметных недель 2. Участие в различных конкурсах, научно-практических конференциях, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий 3. Организация школьных олимпиад 4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад

Тематика заседаний ШМО гуманитарных предметов

Сроки	Тема заседания.
Август	1. Анализ работы за 2023 – 2024 учебный год 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей <i>1 заседание</i>
Сентябрь-октябрь	1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации, ВПР О проведении тренировочных ОГЭ в 9 классе и течение учебного года (кол-во, сроки) 2. Качество знаний учащихся 5- 9 классов. Проблемы преемственности. 3. Методические достижения учителей русского языка и литературы; татарского языка и литературы; английского языка; истории и обществознания (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся в районных и республиканских конкурсах) 4. Организация школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла 5. Открытый урок по русскому языку в 6 классе Кадирова Ф.Н. 6. Обобщение опыта. Доклад на тему: «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы». (Кадирова Ф.Н.) <i>2 заседание</i>
Ноябрь - декабрь	1. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районных олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми. 2. Открытый урок по обществознанию Махмутова А.Р. 3. Формы проведения промежуточной аттестации в 5 классе (вопрос адаптации обучающихся) 4. Подготовка предметной недели (история и обществознание) 5. Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания и условиях реализации ФГОС второго поколения» (Махмутова А.Р.) <i>3 заседание</i>
Январь - февраль	1. Подготовка учащихся к ОГЭ. 2. Анализ результатов муниципальных олимпиад. 3. Обобщение опыта. Доклад на тему: "Формирование УУД на уроках английского языка» (Сафиуллина Г.Ф.) 4. Открытый урок по английскому языку Сафиуллина Г.Ф.
Март	1. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации. 2. Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования». (Хасанова Н.Ф.) 3. Открытый урок по русскому языку в 9 классе Хасанова Н.Ф. 4. Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла <i>4 заседание</i>
Апрель - май	1. Подведение итогов работы МО за 2024 — 2025 учебный год. 2. Открытый урок по татарскому языку в 6 классе Нургалиева Г.Ф. Обобщение опытом. Доклад на тему: «Татар телен һәм әдәбияты фоннарен ыйронуга теләк тудыруның нәтижәләре чаралары» (Нургалиева Г.Ф.) 3. Утверждение задач на новый 2025 — 2026 учебный год. 4. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 5. Отчет о работе ШМО. 6. Анализ результатов итоговых контрольных работ и ВПР. <i>5 заседание</i>

Содержание заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Август	Заседание 1. Организационные вопросы работы методического объединения на 2023-2024 учебный год. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с обновленной ФГОС	1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. 2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной школы за 2023-2024 учебный год. 3. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год, составление тематического планирования. 4. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам.	Руководитель МО Учителя МО Зам. по УВР
Работа между заседаниями МО: • Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио • Изучение методической литературы, документов обновленного ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности • Работа в кабинетах • Подготовка материала для проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла • Обсуждение количества участников в дистанционной олимпиаде «Русский медвежонок» по русскому языку, олимпиаде «Олимпус» по предметам			
Ноябрь	Заседание 2 «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»	1. Доклад по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы» 2. Подготовка к проведению тренировочных экзаменов в 9 классе. 3. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому языку, истории и общественным дисциплинам. 4. Итоги срезов по русскому языку, английскому языку, истории, общественным дисциплинам.	Кадирова Ф.Н. Учителя МО
Работа между заседаниями МО: Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9 классе и обсуждению организационных моментов проведения репетиционного собеседования по русскому языку в 9 классе Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля. Аналитические справки о проведении тренировочных экзаменационных работ в 9 классе. Подготовка к проведению мероприятий в неделю гуманитарного цикла (планирование) Организация научно-исследовательской деятельности учащихся по предметам гуманитарного цикла			

Январь	Заседание 3. «Преемственность в обучении русскому языку и литературе между начальной и основной школой в контексте ФГОС»	1. Доклад по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества знаний учащихся» 2. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий	Хасанова И.С. Учителя МО
Работа между заседаниями МО: • Обсуждение темы заседания № 4 МО по теме • Утверждение открытых уроков по теме заседания. • Подготовка к итоговому устному тестированию в 9 классе • Консультирование по проектам НПК			
Март	Заседание 4 «Системно-деятельностный подход в обучении школьников».	1. Доклад «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации обновленного ФГОС» 2. Доклад на тему «Формирование навыка смыслового чтения на уроках татарского (татарского) языка и литературы». 3. Доклад «Развитие монологической речи учащихся на уроках английского языка с целью повышения качества образования по ФГОС» 4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий	Махмутова А. Нургалиева Г. Сафиуллина Г. Учителя МО
Работа между заседаниями МО: Работа по теме «Учитель – ученико. Обучение в сотрудничестве» 1. Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках. 2. Обсуждение проблемы выбора учащимися дополнительных предметов для сдачи ОГЭ 3. Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла.			
Май	Заседание 5 Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год.	1.Обобщение положительного опыта учебно-воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 2.Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты тематического самообразования) 3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточных аттестации в 5-8 классах. 5. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла Планирование работы на новый учебный год, определение перспектив развития	

Подготовка к ОГЭ

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Участие в тренировочных экзаменах ОГЭ в новой форме, выполнение независимой контрольной работы по русскому языку, истории, обществознанию в 9 классе.	муниципальные-март; школьные - в течение года ежемесячно	Учителя-предметники
2	Активная просветительская работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	в течение года	Учителя-предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся	в течение года	Учителя-предметники
4	Работа с бланками ОГЭ	в течение года	Учителя-предметники
5	Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе.	в течение года	Учителя-предметники
6	Организация и проведение пробного Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Январь-февраль	Учителя-предметники Зам. по УВР

Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год

Деятельность ШМО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, иностранного языка, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2023– 2024 учебный год.

В начале учебного года определили **цель работы ШМО:**

- совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов. Компетентности в области русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, родного (татарского) языка и литературы повышения профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

а также **задачи** по их решению

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
2. Повышение качества знаний, обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий (проектной деятельности).
3. Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
4. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
5. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствовании системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.
6. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одаренных и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
7. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений, повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического

объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

В течение года были проведены 5 заседаний МО

Были созданы все условия для индивидуальной работы с учащимися.

Проводилась индивидуальная работа с учительским составом.

Были обеспечены условия для успешного развития и самообразования личности как учащихся, так и учителей.

Все учителя гуманитарных предметов проявили активность в проведении мероприятий. С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания предметов гуманитарного цикла были проведены открытые уроки.

1. Открытый урок по русскому языку в 9 классе «Сложные предложения с различными видами связи». Учитель: Кадирова Ф.Н.
2. Открытый урок по обществознанию в 6 классе «На пути к жизненному успеху». Учитель: Махмутова А.Р.
3. Открытый урок по татарскому языку в 8 классе «Иярчен аныклагыч дөмләләр». Учитель: Нургалиева Г.Ф.
4. Открытый урок по английскому языку в 5 классе «В прошлом». Учитель: Сафиуллина Г.Ф.
5. Открытый урок по русскому языку в 7 классе «Страдательные причастия прошедшего времени». Учитель: Хасанова Н.Ф.

Принимали активное участие в муниципальном туре всероссийской олимпиады по разным предметам. Занимали призовые места: по татарскому языку Сафиуллина Диана ученица 7 класса – призёр (учитель Нургалиева Г.Ф.). Также активное участие принимали в НПК. В конференции имени Л.Н. Толстого ученица 9 класса Сафина Лейсан заняла 2 место, (учитель Кадирова Ф.Н.); в конференции «Кояшлы ил» ученик 9 класса Кадиров Рашид – 2 место, (учитель Кадирова Ф.Н.), ученик 9 класса Гафуров Фаиль – 3 место (учитель Махмутова А.Р.), ученица 7 класса Сафиуллина Диана – 2 место (учитель Нургалиева Г.Ф.).

Вывод: Все уроки методически правильно построены, соответствуют современным требованиям, познавательны, интересны для обучающихся, способствуют развитию детей, заставляют их самостоятельно мыслить. Благоприятный психологический климат уроков, возможность выбора видов учебной деятельности способствуют повышению уровня познавательной активности учащихся, учебной мотивации.

Был проведен конкурс на лучшего чтеца.

Читались авторские стихотворения учеников на русском языке. Целью же данного мероприятия было - развитие творческих способностей, воспитание эстетического чувства. Победителями были: Васина Р. – 9 класс; Кадиров Р. – 9 класс; Юсупов Амир – 5 класс. Победители были награждены грамотами.

Прошли также и внеклассные мероприятия в рамках недели предметов гуманитарного цикла. Все открытые уроки и внеклассные мероприятия прошли с использованием видеоматериала, наглядности, разноуровневых карточек. Были использованы разные виды опроса (фронтальный, индивидуальный, тестовый).

Были проверены тетради в 5-7 классах. Ведутся все номера тетрадей. Учителями проверяются. Практикуется выполнение разных видов работ. Разнообразные виды работ, работы творческого характера, способствующие развитию познавательных способностей учащихся выполняются на каждом уроке.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствование их профессиональной деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы.
2. Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
3. Создание условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы урочной и внеклассной работы по предметам.
4. Отработка навыков использования КИМов как одного из видов контроля ЗУНов учащихся к сдаче ОГЭ.
5. Разработка КИМ по предметам, позволяющих осуществить проверку УУД.
6. Освоение работы электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»
7. Разработка методических механизмов, способствующих качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
8. Разработка алгоритма подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.
9. Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ, ВПР.
10. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Учебно - методическая работа:

Учебно - методическая работа:					
№	Мероприятие	сроки	Место рассмотрения	ответственный	
Изучение нормативных документов, регламентирующих преподавание русского языка, литературы, истории, обществознания					
1.	Выбор учебников, внесенных в федеральный список рекомендованных.	Сентябрь - Май	МО		Учителя ШМО
2	Рассмотрение рабочих программ	Август	МО		Махмудова А.Р.
3.	Посещение курсов, вебинаров.	Сентябрь - Май	По месту проведения		Учителя ШМО
Мониторинг качества обучения					
1.	Анализ результатов подготовки к ОГЭ, ВПР, устному собеседованию.	В течение года	МО, педсовет		Хасанова Н.Ф. Махмудова А.Р. Нургалеева Г.Ф. Кадирова Ф.Н.
2.	Адаптация обучающихся 5го класса .	Октябрь	проведение стартовых диагностических работ		Учителя - предметники.
3.	Анализ текущих и итоговых срезов знаний	В течение года	МО		Учителя ШМО
4	Разработка программы внеурочной деятельности и программ доп. образования и их утверждение.	Август	зам. директора по воспитательной работе Хасанова Н.Ф.		Учителя ШМО
5	Работа с демонстрациями по подготовке 9го класса к ОГЭ	В течение года	МО		Учителя - предметники
6.	Разработка и проведение предметной недели	Октябрь-апрель	МО		Учителя ШМО
Обмен и обобщение опыта работы					
1.	Проведение заседаний ШМО	Согласно графику.	школа		Учителя ШМО

		(5 заседаний)			
2	Взаимопосещение уроков коллег	В течение года	школа		Учителя ШМО
3	Проведение открытых уроков	В течение года	школа		Учителя ШМО
5	"Лучший сайт педагога", "Лучший сайт МО"	Март-апрель	школа		Учителя ШМО
6	Участие в семинарах, выступления на педагогических советах и метод. советах школы, РМО, тьюторских семинарах	Согласно плану работы школы, района	школа		Учителя ШМО
Организация внеклассной работы по предмету					
1.	Подготовка и участие в школьном туре олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, татарскому языку.	Сентябрь-октябрь	Школа		Учителя ШМО
2.	Подготовка к участию в муниципальном туре олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, татарскому языку	Ноябрь	Школа, место проведения олимпиады		Учителя ШМО
3	Подготовка и участие в дистанционных конкурсах, конференциях	В течение года	Школа		Учителя ШМО